НАУЧНО – ИССЛЕДОВТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК ЗАЛОГ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТА

*Из опыта работы преподавателя ГПОУ «Сыктывкарского торгово-экономического колледжа» Шехониной Н.М.*

В решении проблемы профессионализации обучения важнейшие звено – активная самостоятельная познавательная творческая деятельность студентов.

Преподавателем ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» накоплен определенный опыт, по привлечению студентов к исследовательской работе. При кабинете «Статистика» работает инициативная группа студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет», которая занимается организацией и координацией научно-методической и исследовательской работой. Студенты исследуют такие значимые проблемы, как демография, брачность, разводимость, миграционные процессы, трудовые ресурсы Республики Коми, состояние уровня жизни населения в Российской Федерации и в Республике Коми.

Исследовательская работа студентов – это целая система учебных и учебно-воспитательных мероприятий, проводимых со студентами с первого до последнего курса.

В исследовательской работе студентов колледжа можно выделить следующие составные части: учебно-исследовательская работа; научно-исследовательская работа; выступление с докладами на студенческих конференциях.

Исследовательская работа проводится в различных видах и формах учебных занятий (лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия, производственная практика и др.). Главным является перевод студентов с пассивных форм обучения на активную творческую работу. Преподаватель использует различные формы творческих занятий: конкурс профессионального мастерства, деловую игру «Открой свое дело», конкурс идей, урок-конференцию «Сквозь призму цифр», конкурс эрудитов «Статистика знает все» и т.д.

Студенты участвуют в конкурсах на лучший реферат. Главным условием конкурса рефератов является их практическая направленность. Победители определяются по курсам. Итоги подводятся на «Неделе по специальности», проводимой в течение года.

Студенты под руководством преподавателя участвуют в социологических обследованиях, так один раз в год проводится мониторинг трудоустройства выпускников специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Работая над проблемами демографии, студенты проводят социологические исследования по изучению предпочтении в трудоустройстве и устройстве быта.

На первом этапе студенты изучают теоретические основы отдельных проблем, решение каждой из которых требует привлечения знаний не одной, а смежных областей, активизации творческого мышления. На втором этапе знакомятся с трудами ученых, исследовавших выбранную им тему, используют справочники, учебники, статьи, монографии, архивные документы, статистические материалы, публикации в прессе. Результатом данного этапа является подготовка конспектов и выписок из изученных материалов. Далее формируется рабочая гипотеза, которая проверяется в экспериментальной части работы. После проведенного исследования осуществляется подсчет количественных показателей и их обобщение. Математическая (статистическая) обработка данных проводится с использованием информационных технологий. Доклад о результатах является логическим завершением научного исследования. Он делается на семинарах, студенческих тематических конференциях, научных конференциях городского, регионального или российского уровня. Обсуждение научной проблемы и итогов исследования вместе со своими «коллегами» дает особенно благоприятные возможности рефлексии, обозначения перспектив дальнейшей деятельности.
 Студенты, занимающиеся исследовательской работой, постоянно из в года в год, участвуют в таких традиционных конференциях, как:

-республиканская конференция «Молодые исследователи – Республике Коми», (в рамках Всероссийской научно-исследовательской программы «Шаг в будущее»);

-республиканская научная конференция студентов и аспирантов «Человек и окружающая среда» (Сыктывкар);

-Всероссийская олимпиада развития народного хозяйства России (г.Москва).

Неоднократно студенты колледжа специальности «Экономика и бухгалтерский учет» становились победителями Всероссийской олимпиады развития народного хозяйства России, им были вручены дипломы, медали и специальные призы.

В 2015 году члены инициативной группы, работающие над проблемой депопуляции, участвовали в республиканской конференции «География Республики Коми. Прошлое, настоящее, будущее».

Работы студентов были отмечены дипломами, руководители секции «Демография» отметили практическую направленность работ, использование современных информационных технологий, глубину исследований.

Таким образом, система исследовательской работы студентов решает следующие важные задачи в процессе формирования творческой личности специалиста: внедрение творческого начала во все звенья учебного процесса, развитие у студентов навыков самостоятельной работы и воспитание их как специалистов, способных к творческой работе.